

## Curriculum Berufsorientierung

Klasse	Inhalte	Verantwortlich	Kompetenzen
5	<p>Berufe der Eltern kennen lernen</p> <p>Über Materialien und deren Bearbeitung verschieden Berufe kennen lernen</p> <p>Berufe erraten</p>	<p>Klassenlehrer</p> <p>Fachlehrer WAG</p>	<p>Die Schüler, die Schülerinnen ...</p> <p>können Arbeitsplätze und Berufe in Familie und in ihrem konkreten Umfeld erkunden und vorstellen.</p> <p>können Tätigkeiten und Anforderungen aus verschiedenen Berufen beschreiben.</p>
6	<p>Berufswünsche beschreiben</p> <p>Berufe erkunden im Stadtteil Oberreut</p>	<p>Klassenlehrer – Deutsch</p> <p>KommLern</p>	<p>Die Schüler, die Schülerinnen ...</p> <p>können ihre eigene Fähigkeiten und Interessen ausdrücken.</p> <p>können ihren Wunschberuf beschreiben und begründen.</p> <p>können unterschiedliche Berufswege darstellen.</p>
7	<p>Kompetenzanalyse AC</p> <p>Eltern- und Schülerinformationsabend</p> <p>Empfehlung Wahlpflichtfächer - Information</p> <p>Erfahrungen in einem Berufsfeld sammeln</p> <p>Sozialkompetenztraining</p> <p>Anti-Mobbing</p> <p>Qualipass</p>	<p>Lehrer mit AC-Schul.</p> <p>SL – KL – WPL – BL - Berufl. Schule</p> <p>KL - WPL</p> <p>Handwerkskammer</p>	<p>Die Schüler, die Schülerinnen ...</p> <p>kennen Anforderungen verschiedener Berufe.</p> <p>kennen Zusammenhänge zwischen Arbeitsbelastung und Gesundheit.</p> <p>können Informations- und Beratungsstellen als Hilfe zur Berufswahl nutzen.</p> <p>können ihre Berufswünsche vor dem Hintergrund ihrer Fähigkeiten und Möglichkeiten einschätzen.</p> <p>können innerbetriebliche Abläufe (Bsp. Kutterer) wiedergeben.</p>

8	<p>Mitmachen Ehrensache</p> <p>Einwöchiges Betriebspraktikum</p> <p>Comedy macht Schule Kooperationen bei Wahlpflichtfächern Natur und Technik Gesundheit und Soziales Wirtschaft und Informationstechnik</p> <p>Schülerinformation, Elternabend, Besuch im BIZ Werkstattcamp (2 Wochen)</p> <p>Bewerbertag</p>	<p>KL - BL.</p> <p>KL – BL</p> <p>IHK</p> <p>Kutterer, Edeka St. Bernhard, Villa Regenbogen</p> <p>Agentur für Arbeit Fr, Lang Booz</p>	<p>Die Schüler, die Schülerinnen ...</p> <p>können verschiedene Berufe erkunden, verstehen die Veränderung von Berufsbildern. können Erfahrungen aus Erkundungen und Praktika reflektieren und präsentieren. können geschlechtsspezifische Zuordnungen von Berufen kritisch reflektieren. können für berufliche Problemsituationen Bewältigungsstrategien und Handlungsmöglichkeiten entwickeln. können sich auf einen Praktikumsplatz, auf eine Ausbildungs-stelle angemessen bewerben. können ihre eigenen Berufswünsche kritisch hinterfragen.</p>
9	<p>Mitmachen Ehrensache Einwöchiges Betriebspraktikum Ehemalige Schüler und Handwerksmeister berichten</p> <p>Bewerbertraining Schülerinformation</p> <p>Rock Your Life</p> <p>Individuelle Beratung</p> <p>Bewerbertag</p>	<p>KL – BL</p> <p>BL</p> <p>Sparkasse</p> <p>Agentur für Arbeit Fr. Lang-Booz</p> <p>Ansprechpartnerin Fr. Wiedemann Agentur für Arbeit</p> <p>Mit Partner</p>	<p>Die Schüler, die Schülerinnen ...</p> <p>können sich auf einen Ausbildungsplatz angemessen bewerben. können verschieden Berufe erkunden, ihre Erfahrungen reflektieren und in Beziehung setzen zu ihren eigenen Berufswünschen. können Informations- und Beratungsstellen als Hilfe zur Berufswahl nutzen und Informationen auswerten kennen Wechselwirkung zwischen Berufswahl, Lebensplanung und Geschlechterrolle und reflektieren diese auf persönliche Lebensentwürfe.</p> <p>Lernen Bewerbungsgespräche zu führen</p>

10	Bewerbung und Lebenslauf schreiben Bewerbung und Lebenslauf schreiben Bewerbertraining	Agentur für Arbeit	Die Schüler, die Schülerinnen ... kennen Wechselwirkung zwischen Berufswahl, Lebensplanung und Geschlechterrolle und reflektieren diese auf persönliche Lebensentwürfe. können sich auf einen Ausbildungsplatz angemessen bewerben.
----	--	--------------------	--