

Kompetenzraster für das Fach Englisch in der LG 6 anhand des Lehrwerkes Lighthouse 2 KR Englisch 6

	Kompetenzbereich	Theme 1 Together again	Theme 2 neighbours	Theme 3 Teen talk	Theme 4 Feeling good	Theme 5 Dartmoor adventures	Theme 6 A journey in time	Zielniveau A1
K o m m u n i k a t i v e F e r t i g k e i t e n	Listening	Ich kann hören und verstehen, was andere in ihren Ferien gemacht haben.	Ich kann kulturelle Unterschiede zwischen Großbritannien und Deutschland benennen.	Ich kann ein Interview verstehen und Notizen dazu machen.	Ich kann Details hören und verstehen.	-	Ich kann historische Informationen verstehen und zeitlich einordnen. Ich kann ein Hörspiel verstehen.	<i>Ich kann Hörtexte zu Themen aus meiner Lebenswelt verstehen. Diesen Texten kann ich Informationen entnehmen. Ich kann einfachen Gesprächen auf Englisch folgen und angemessen reagieren.</i>
	Reading	Ich kann einen Text über Vergangenes lesen und verstehen.	Ich kann einem Text Informationen zu Haustieren entnehmen.	Ich kann einen Textausschnitt verstehen und Fragen dazu beantworten.	Ich kann ein Poster lesen und verstehen und Auskunft darüber geben.	Ich kann einen Text über Dartmoor lesen und ihm Informationen entnehmen.	Ich kann einfache Sachtexte über historische Ereignisse verstehen.	<i>Ich kann einsprachige Texte mit weitgehend bekanntem Wortschatz verstehen. Mithilfe von Fragen kann ich ihnen wesentliche Informationen entnehmen.</i>
	Speaking	Ich kann sagen, was ich in meiner Freizeit gemacht habe und andere danach fragen.	Ich kann Wegbeschreibungen verstehen und selbst jemandem den Weg erklären. Ich kann Dinge in einer Wohngegend benennen und darüber berichten.	Ich kann über meine Wochenendpläne sprechen und eine Verabredung treffen. Ich kann einen Kurzvortrag halten.	Ich kann sagen, dass ich krank bin und was man dagegen tun kann.	Ich kann bei der Notrufzentrale anrufen.	-	<i>Ich kann über bekannte Themen aus meiner Lebenswelt sprechen. Ich kann an einfachen Gesprächen teilnehmen.</i>
	Writing	Ich kann einen Text über Vergangenes schreiben und überarbeiten.	Ich kann einen Brief über ein Ereignis schreiben.	-	Ich kann mich in einer Mail vorstellen und beschreiben. Ich kann jemandem Tipps geben um sich besser zu fühlen.	Ich kann typische Fehler in einem Text erkennen und korrigieren. Ich kann eine Postkarte schreiben.	Ich kann ein historisches Ereignis nacherzählen.	<i>Ich kann einfache Texte über Themen aus meiner Lebenswelt verfassen.</i>
	Mediation	Ich kann Regeln auf Englisch erklären.	-	Ich kann zwischen einem deutschen und einem englischen Gesprächspartner eine Wochenendverabredung vermitteln.	-	Ich kann Durchsagen an einem Bahnhof verstehen und Informationen auf Deutsch weitergeben.	-	<i>Ich kann das Wesentliche von gehörten und gelesenen engl. Informationen zu vertrauten Themen auf Deutsch wiedergeben und in sehr einfachen Gesprächen vermitteln.</i>

Kompetenzraster für das Fach Englisch in der LG 6 anhand des Lehrwerkes Lighthouse 2 KR Englisch 6

V e r f ü g u n g ü b e r s p r a c h l i c h e M i t t e l	Words	Ich kann Methoden nutzen, um mir Wörter besser zu merken. Ich kann Wörter zum Themenfeld <i>holiday</i> .	Ich kann Wörter zum Themenfeld <i>neighbourhood</i> . Ich kann Mengenangaben mit <i>some</i> und <i>any</i> machen.	Ich kann Wörter zum Themenfeld <i>jobs at home und freetime activities</i> .	Ich kann Wörter zum Themenfeld <i>food and drink und health</i> .	Ich kann Wörter zum Themenfeld <i>adventures</i> .	-	<i>Ich kann gängige Wörter und Phrasen verstehen. Ich kann den Wortschatz mündlich und schriftlich anwenden.</i>
	Grammar	Ich kann schreiben, was jemand in der Vergangenheit getan bzw. nicht getan hat (<i>simple past</i>).	Ich kann Fragen zu Ereignissen in der Vergangenheit stellen.	Ich kann Dinge vergleichen (<i>comparatives</i>). Ich kann Informationen vergleichen (<i>superlatives</i>).	Ich kann über Dinge berichten, die bereits geschehen sind (<i>present perfect</i>). Ich kann sagen, ob viel oder wenig vorhanden ist (<i>much, many, a lot of, lots of</i>).	Ich kann Aussagen über das Wetter machen. Ich kann berichten auf welche Art und Weise etwas getan wird (<i>adverbs</i>). Ich kann Aussagen darüber machen, was in der Zukunft passieren oder nicht passieren wird (<i>will/won't</i>).	Ich kann über Handlungen sprechen, die in der Vergangenheit gerade im Gange waren (<i>past progressive</i>).	<i>Ich kann gängige grammatische Strukturen und Satzmuster im englischen Austausch verstehen und anwenden.</i>

	Kompetenzbereich	Theme 1 Together again	Theme 2 neighbours	Theme 3 Teen talk	Theme 4 Feeling good	Theme 5 Dartmoor adventures	Theme 6 A journey in time	Zielniveau A2
Kommunikative Fertigkeiten	Listening	Ich kann hören und verstehen, was andere in ihren Ferien gemacht haben.	Ich kann kulturelle Unterschiede zwischen Großbritannien und Deutschland benennen.	Ich kann ein Interview verstehen und Notizen dazu machen.	Ich kann Details hören und verstehen.	-	Ich kann historische Informationen verstehen und zeitlich einordnen. Ich kann ein Hörspiel verstehen.	<i>Ich kann Hörtexte zu Themen aus meiner Lebenswelt verstehen. Diesen Texten kann ich Informationen entnehmen. Ich kann einfachen Gesprächen auf Englisch folgen und angemessen reagieren.</i>
	Reading	Ich kann einen Text über Vergangenes lesen und verstehen.	Ich kann einem Text Informationen zu Haustieren entnehmen.	Ich kann einen Textausschnitt verstehen und Fragen dazu beantworten.	Ich kann ein Poster lesen und verstehen und Auskunft darüber geben.	Ich kann einen Text über Dartmoor lesen und ihm Informationen entnehmen.	Ich kann einfache Sachtexte über historische Ereignisse verstehen.	<i>Ich kann einsprachige Texte mit weitgehend bekanntem Wortschatz verstehen. Mithilfe von Fragen kann ich ihnen wesentliche Informationen entnehmen.</i>
	Speaking	Ich kann sagen, was ich in meiner Freizeit gemacht habe und andere danach fragen.	Ich kann Wegbeschreibungen verstehen u. selbst jdm. den Weg erklären. Ich kann Dinge in einer Wohngegend benennen und darüber berichten.	Ich kann über meine Wochenendpläne sprechen und eine Verabredung treffen. Ich kann einen Kurzvortrag halten.	Ich kann sagen, dass ich krank bin und was man dagegen tun kann.	Ich kann bei der Notrufzentrale anrufen.	-	<i>Ich kann über bekannte Themen aus meiner Lebenswelt sprechen. Ich kann an einfachen Gesprächen teilnehmen.</i>
	Writing	Ich kann einen Text über Vergangenes schreiben und überarbeiten.	Ich kann einen Brief über ein Ereignis schreiben.	-	Ich kann mich in einer Mail vorstellen und beschreiben. Ich kann jemandem Tipps geben um sich besser zu fühlen.	Ich kann typische Fehler in einem Text erkennen und korrigieren. Ich kann eine Postkarte schreiben.	Ich kann ein historisches Ereignis nacherzählen.	<i>Ich kann einfache Texte über Themen aus meiner Lebenswelt verfassen.</i>
	Mediation	Ich kann Regeln auf Englisch erklären.	-	Ich kann zwischen einem deutschen und einem engl. Gesprächspartner eine Wochenendverabredung vermitteln.	-	Ich kann Durchsagen an einem Bahnhof verstehen und Informationen auf Deutsch weitergeben.	-	<i>Ich kann das Wesentliche von gehörten und gelesenen engl. Informationen zu vertrauten Themen auf Deutsch wiedergeben und in sehr einfachen Gesprächen vermitteln.</i>
Verfüg	Words	Ich kann Methoden nutzen, um mir Wörter besser zu merken. Ich kann Wörter zum Themenfeld <i>holiday</i> .	Ich kann Wörter zum Themenfeld <i>neighbourhood</i> . Ich kann Mengenangaben mit <i>some</i> und <i>any</i> machen.	Ich kann Wörter zum Themenfeld <i>jobs at home and freetime activities</i> .	Ich kann Wörter zum Themenfeld <i>food and drink and health</i> .	Ich kann Wörter zum Themenfeld <i>adventures</i> .	-	<i>Ich kann gängige Wörter und Phrasen verstehen. Ich kann den Wortschatz mündlich und schriftlich anwenden.</i>

Kompetenzraster für das Fach Englisch in der LG 6 anhand des Lehrwerkes Lighthouse 2 **KR Englisch 6**

u n g ü b e r s p r a c h l i c h e M i t t e l	Gramma r	Ich kann schreiben, was jemand in der Vergangenheit getan bzw. nicht getan hat (<i>simple past</i>).	Ich kann Fragen zu Ereignissen in der Vergangenheit stellen.	Ich kann Dinge vergleichen (<i>comparatives</i>). Ich kann Informationen vergleichen (<i>superlatives</i>).	Ich kann über Dinge berichten, die bereits geschehen sind (<i>present perfect</i>). Ich kann sagen, ob viel oder wenig vorhanden ist (<i>much, many, a lot of, lots of</i>).	Ich kann Aussagen über das Wetter machen. Ich kann berichten auf welche Art und Weise etwas getan wird (<i>adverbs</i>). Ich kann Aussagen darüber machen, was in der Zukunft passieren oder nicht passieren wird (<i>will/won't</i>).	Ich kann über Handlungen sprechen, die in der Vergangenheit gerade im Gange waren (<i>past progressive</i>).	<i>Ich kann gängige grammatische Strukturen und Satzmuster im englischen Austausch verstehen und anwenden.</i>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------