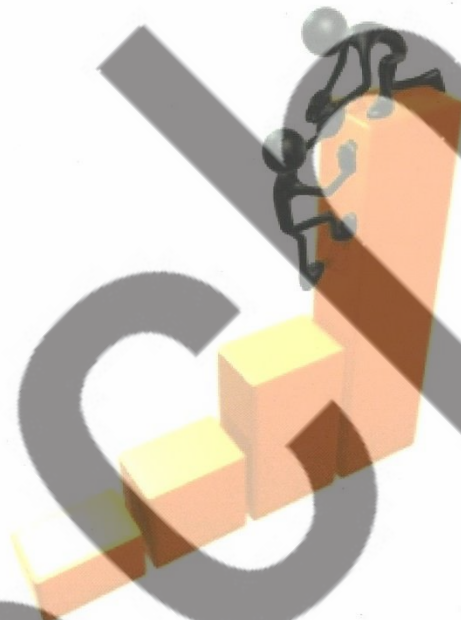


# Coaching an der AFS



# 1. Rahmenbedingungen an der AFS

- **Zuständigkeit:** 4 Coaches für 2 Lerngruppen (ca. 48 SuS)  
Einteilung der SuS nach ca. 2 Wochen.  
Coach und Fachlehrer sind in der Regel identisch und führen auch die Elterngespräche.
- **Zeit:**  
SuS → mindestens 2 mal pro Halbjahr  
Eltern → 1-2 mal pro Halbjahr
- **Ort:** Individualisierungsraum/ abgetrennte Coachingecke
- **Dokumentation:** Lerntagebuch
- **Gesprächsführung:** wertschätzende Gesprächsatmosphäre und wertschätzende Kommunikation

## 2. Ablauf/Struktur

### Das erste Coaching-Gespräch

.... dient dem gegenseitigen Vorstellen und Kennenlernen

- Abfrage **biographischer Daten**
- **Gegenseitiges Vorstellen** (Steckbrief)
- Klärung der **Strukturen** ( Kontakt zu Coach? Termin bei Coach? Ablauf Coaching etc.)

## 2. Ablauf/Struktur

### Weitere Coaching Gespräche

...verlaufen nach einer festgelegten ritualisierten Struktur

- **Orientierungsphase** ( Kontaktaufnahme, Klima des Vertrauens schaffen, Vertraulichkeit betonen)
- **Klärungsphase** ( Ist-Stand, Selbsteinschätzung des Coachee, aktives Zuhören, gezieltes Nachfragen)
- **Lösungsphase** ( Verbesserungs- bzw. Lösungsstrategien gemeinsam entwickeln, Etappenziele vom Coachee möglichst selbst formuliert)
- **Abschlussphase** ( Zusammenfassung durch Coach, Dokumentation im LTB, Reflexion durch Coachee, Befindlichkeit)

# Ziele der Coaching-Gespräche



# Ziele der Coaching-Gespräche

## Die SuS.....

- erkennen ihre Stärken und Schwächen
- fassen Vertrauen zu den Coaches
- denken über ihr Lern- und Sozialverhalten nach
- lösen Selbstklärungsprozesse aus
- entwickeln Problemlösestrategien
- wandeln ihr Lernhaltung