

Fach Mathematik	Kompetenzbereich 5 Raum und Form	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste M5.03
----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann ebene Figuren fachgerecht benennen, anhand ihrer Eigenschaften beschreiben und unterscheiden und erklären, in welcher Beziehung sie zueinander stehen.	Niveaustufe GME
--	---------------------------

Was du schon können solltest: - Du kennst die Begriffe Fläche, Körper, Ecke und Kante. - Du kannst die Begriffe Punkt, Strecke, Gerade fachgerecht nutzen.	Wofür du das benötigst: Ebene Figuren einheitlich und verständlich benennen, das Aussehen verschiedener Gegenstände oder Gebäude beschreiben ...
---	--



Was du hier lernen kannst:		Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)	/	X	
01	Ich kann die Begriffe Seite, Ecke, Fläche, Diagonale, parallel und senkrecht fachgerecht nutzen.	GME Memory zu den Begriffen (Gruppenarbeit)			
02	Ich kann mit Hilfe von geometrischen Fachbegriffen angeben, über welche besonderen Merkmale eine ebene Figur verfügt.	GME Buddy-Book Lückentext mit Hilfe der Informationskarten ausfüllen			
		GME AB aus Fach 1			
03	Ich kann Rechtecke und Quadrate benennen, ihre besonderen Eigenschaften (mit Hilfe der Fachbegriffe Seite, Ecke, Diagonale, parallel und senkrecht) beschreiben und sie zeichnen.	GME Input: Zeichnen von Quadrat und Rechteck			
		GME AB aus Fach 2			
		GME SEKUNDO Buch 5 S. 111 roter Kasten mit Zeichnung <u>sehr</u> ordentlich ins Heft übertragen			
		GME ABs aus Fach 3			
		GME SEKUNDO Buch 5 S. 111, Nr. 5 a,b			
		ME SEKUNDO Buch 5 S. 111, Nr. 5 c,d und Nr. 4 (Partnerarbeit) <u>Begründungsbeispiel:</u> „Das Viereck mit der Nummer 1 ist kein Rechteck, weil es keine rechten Winkel gibt.“			
04	Ich kann Parallelogramme, Drachen, Trapeze und Rauten benennen, ihre besonderen Eigenschaften (mit Hilfe der Fachbegriffe Seite, Ecke, Diagonale, parallel und senkrecht) beschreiben und sie zeichnen.	GME Input: Zeichnen von Parallelogramm, Drachen, Trapez und Raute			
		GME SEKUNDO Buch 5 S. 113 und 114 rote Kästen mit Zeichnung <u>sehr</u> ordentlich ins Heft übertragen			
		GME AB von Fach 4			
		GME Domino zu den Vierecken			
05	Ich kann Dreiecke und Kreise benennen, ihre besonderen Eigenschaften (mit Hilfe der Fachbegriffe Seite, Ecke, Winkel, senkrecht, Radius und Durchmesser) beschreiben und sie zeichnen.	GME Input: Dreiecksarten			
		GME Spiel zu den Dreiecksarten			
06	Ich kann folgende ebene Figuren im Alltag erkennen und begründet benennen: Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Trapez, Drachen, Raute, Viereck, Dreieck und Kreis.	ME Geobretter-Partnerarbeit: Legt auf einem Geobrett abwechselnd ein Viereck und beschreibt, auf was ihr achten müsst. Schafft ihr das auch mit geschlossenen Augen?			
		GME Schulhaus-Rallye: Suche zu jeder ebenen Figur (9 Stück siehe links) <u>ein</u> Beispiel im Schulhaus. Für jede entdeckte Figur erhältst du <u>einen Punkt</u> . Maximal hast du dafür 7 Minuten Zeit.			
		ME Spiel: Gewinne die Viereck-Meisterschaft			
07	Ich kann Vierecke anhand ihrer Eigenschaften ordnen. Ich kann mit dem „Haus der Vierecke“ erklären, in welcher Beziehung Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Drachen, Trapez und Raute zueinander stehen.	GME Input: Symmetrien und Haus der Vierecke			
		GME AB aus Fach 5			
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis	Mit der Lernbegleiterin oder dem Lernbegleiter vereinbaren.			