

## LIMA – Organisation an der Anne-Frank-Schule (0721/133-4698 oder [poststelle@anne-frank-schule-ka.schule.bw.de](mailto:poststelle@anne-frank-schule-ka.schule.bw.de))

Zeitraum	Inhalt	Wann	Schuljahr 2020/2021
1./3. Woche	=> Überprüfung und Beratung => Anmeldung durch die Eltern bei einem Informationsgespräch	=> dienstags 14 Uhr - 16 Uhr  (telefonisch oder über BigBlueButton)	17. 09.2020, Donnerstag 14-15 Uhr  (telefonisch oder über BigBlueButton)
3. – 18. Woche	=> LIMA-Unterricht  Die Kinder nehmen am LIMA-Unterricht teil.	=> Mo-Fr nach Bedarf und Möglichkeit	8.00 Uhr - 18 Uhr  28.09.2020 – 05.02.2021 Ansonsten normaler Unterricht in der Stammklasse.
17. Woche	=> Meldung durch die 2. Klass-Klassenlehrer		
18. – 21. Woche	=> Überprüfung und Beratung => Anmeldung durch die Eltern bei einem Informationsgespräch	=> dienstags 14 Uhr - 16 Uhr  (telefonisch oder über BigBlueButton)	2.02./ 9.02./ 23.02/ 2.03.2021 <b>29. 01. 2021</b> Anmeldestopp für Überprüfung!
21. – 36. Woche	=> LIMA-Unterricht	=> Mo-Fr nach Bedarf und Möglichkeit	7.45 Uhr – 9.15 Uhr  1.03.2021 – 9.07.2021 Ansonsten normaler Unterricht in der Stammklasse.
36. Woche	=> Meldung durch die 1. Klass-Klassenlehrer		
37. – 38. Woche	=> Überprüfung und Beratung	=> dienstags 14 Uhr - 16 Uhr  (telefonisch oder über BigBlueButton)	13.07/20.07.2021  <b>28.06.2021</b> Anmeldestopp für Überprüfung!

### Die Lese-Intensiv-Maßnahme an der Anne-Frank-Schule

- Gruppengröße: variiert nach Bedarf und Möglichkeiten im Online-Kurs

➤ **Ablauf:**

- Förderbedarf wird gemeldet
- Gespräch (E-Mail) zwischen der Deutschlehrer\*in und der LIMA-Lehrer\*in
- Überprüfung des Kindes durch die LIMA-Lehrer\*in der Anne-Frank-Schule (Dauer: ca. 30 Minuten)
- Auswertung und Rückmeldung an die Klassen- und Fachlehrer\*in und die Kontaktaufnahme mit den Eltern des Kindes
- Gespräch mit den Eltern und Anmeldung durch die Eltern
- LIMA-Teilnahme für ein Halbjahr
- Bewertung des Kindes und Abschlussgespräch mit den Eltern

➤ **Lerninhalte**

- Wir arbeiten bei vollem Kurs nach dem Konzept Reuter-Liehr, dabei geht es vor allem darum, mit dem Kind die Silben zu erarbeiten und daraus mit Hilfe des Silbenschwings einfache bis mittelschwere Wörter zu bilden und Schreibweisen zu festigen.
- Wir achten auf klare Aussprache und Kenntnis der Vokale sowie der Konsonanten und lesen mit Hilfe der Arbeitsblätter Wörter, ganze Sätze und Texte.
- Regelmäßiges Erzählen hilft dem Kind bei seiner Sprachbildung.
- Es gibt tägliche Hausaufgaben, die vom Kind statt der Klassen-Deutschaufgaben erledigt werden müssen.
- Zuhause soll möglichst viel mit dem Kind gelesen werden – sowohl Vorlesen, als auch Selbstlesen ist unerlässlich!
- Im 1. Halbjahr wird verstärkt auf klares Silbenschwingen geachtet, während im 2. Halbjahr der Schwerpunkt auf deutlicher Aussprache, verständlichem Sprechen und Wörter schreiben liegt.

➤ **Ziel**

- Mehr Sicherheit im Schreiben und Sprechen
- Versetzung nach **Klasse 3**